

6 Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa

Täältä voi tutustua 1.8.2025 voimaan tuleviin Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin luvun 6 osalta:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/429583>

Täältä voi tutustua tällä hetkellä voimassa oleviin Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin luvun 6 osalta:

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/25/tekstikappale/429583>

6.2 Arvioinnin yleiset periaatteet

Yhteistyö huoltajien kanssa ja arvioinnista tiedottamisen muodot Järvenpäässä

Yhteistyö huoltajien kanssa on osa hyvää arviointikulttuuria. Huoltajien kanssa keskustellaan, ja heitä tiedotetaan koulutyön tavoitteista ja koulun arviointikäytännöistä. Oppilaan opintojen edistymisestä sekä oppilaan työskentelystä ja käyttäytymisestä annetaan riittävän usein arviointitietoa oppilaalle ja huoltajalle. Oppilaalla ja huoltajalla on oikeus saada tietoa opetuksen tavoitteista, oppimisprosessin arviointiperusteista ja monipuolisen arvioinnin toteuttamisesta.

Opettajan, oppilaan ja huoltajan yhteiset ~~joulumarras~~ helmikuussa toteutettavat oppimiskeskustelut ovat tärkeä väylä edistää kodin ja koulun vuoropuhelua. Oppimiskeskustelujen perustana ovat kunkin vuosiluokan tavoitteet ja oppilaan vahvuudet. Keskustelussa painotetaan oppimisen edistymisen kannalta oppilaalle olennaisimpia asioita huomioiden oppilaan vahvuudet. Keskustelussa oppilaalle ja hänen huoltajalleen annetaan tietoa oppilaan opinnoissa edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä. Henkilökohtaisen opetuksen järjestämissuunnitelman (HOJKS) arvioinnin tekee opettaja kevätlukukauden loppupuolella huoltajien sen tiedoksi saattamisesta sekä huoltajalle että oppilaalle. Erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden oppimiskeskustelut voidaan pitää tarvittaessa samassa yhteydessä HOJKS:n arvioinnin kanssa. **Oppilaskohtaisia tukitoimia saavan oppilaan suunnitelma päivitetään vähintään kerran lukuvuodessa huoltajaa ja oppilasta osallistaen. Oppimiskeskustelu voidaan liittää tähän yhteyteen.**

~~Maahanmuuttaja~~ **Maahanmuutto** taustaisten oppilaiden oppimiskeskusteluissa käytetään tarvittaessa tulkkipalveluja.

Järvenpäässä on käytössä kodin ja koulun sähköinen yhteistyöjärjestelmä Wilma. Koetulosten ja todistusarvosanojen lisäksi opettajat kirjaavat järjestelmään opintojen aikaista palautetta muun muassa Wilman tuntimerkintöinä.

6.6 Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana

Opinnoissa etenemisen, vuosiluokalta siirtymisen ja vuosiluokalle jättämisen periaatteet ja käytännöt Järvenpäässä

Oppilas etenee opinnoissaan vuosiluokkiin jaetun oppimäärän mukaisesti. Seuraavalle vuosiluokalle siirtymisen edellytyksenä on saavuttaa vuosiluokan oppimäärään sisältyvissä oppiaineissa vähintään välttäviä tietoja ja taitoja osoittava numero tai vastaava sanallinen arvio. **Oppilas voi myös siirtyä seuraavalle vuosiluokalle, vaikka hänen vuosiluokan suorituksensa jossakin oppiaineessa olisi hylätty, jos arvioidaan, että hän kykenee selviytymään seuraavan vuosiluokan opinnoista hyväksytysti.**

~~Yhdystuokkaopetuksessa voidaan poiketa vuosiluokkiin jaetun oppimäärän mukaisesta opetuksesta koulun vuosisuunnitelmaan tehdyn kirjauksen mukaisesti ks. kohta Opetuksen järjestäminen – Yhdystuokkaopetus.~~

Oppilaan suoritus voidaan katsoa hylätyksi, jos

- hän ei ole yltänyt opetussuunnitelmassa määriteltyihin keskeisiin tavoitteisiin
- hän ei hallitse oppiaineeseen määriteltyjä sisältöjä siinä määrin, että hänellä olisi edellytyksiä jatkaa oppiaineen opiskelua seuraavalla vuosiluokalla
- hänen tietonsa ja taitonsa oppiaineessa ovat hyvin puutteelliset ja hajanaiset.

Ennen **päätöstä** luokalle jättämistä oppilaalle tulee varata mahdollisuus opetukseen osallistumatta erillisessä ~~kokeessa~~ **näytössä** osoittaa saavuttaneensa hyväksyttävät tiedot ja taidot. Mahdollisuuksia voidaan antaa **järjestää** yksi tai useampia lukuvuoden aikana tai lukuvuoden koulutyön päätyttyä. Erillinen ~~ko~~ **näyttö** voi sisältää monipuolisesti erilaisia suullisia, kirjallisia ja muita näyttömahdollisuuksia, joilla oppilas parhaiten kykenee osoittamaan osaamisensa.

~~Koulun lukuvuosisuunnitelmassa määritellään ehtolaiskuulustelupäivä.~~ **Koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan ehtolaiskuulustelupäivä.**

Mikäli oppilas aiotaan jättää luokalle ~~yleisen koulumenestyksen vuoksi~~, varataan huoltajalle mahdollisuus tulla kuulluksi ennen päätöksen tekemistä. Päätöksen luokalle jättämisestä tekevät rehtori ja oppilasta opettaneet opettajat yhdessä. Vuosiluokalle jäävän oppilaan suoritukset asianomaiselta luokalta raukeavat.

6.7 Lukuvuoden päätteeksi arvioitavat yhteiset oppiaineet ja valinnaiset aineet

Järvenpäässä kaikilla vuosiluokilla 3-4-6 on yksi vuosiviikkotunti valinnaisaineita valinnaisia aineita. Nämä arvioidaan oppilaan suorituksen mukaan hyväksytty (S) tai hylätty (H). Vuosiluokilla 8 ja 9 opiskeltavat yhden ja kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet valinnaiset aineet, jotka muodostavat vähintään kahden vuosiviikkotunnin kokonaisuuden, arvioidaan numerolla. Muut valinnaisaineet valinnaiset aineet arvioidaan oppilaan suorituksen mukaan joko hyväksytty (S) tai hylätty (H). Valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt kirjataan opetussuunnitelman liitteiksi.

6.8.4 Valinnaisten aineiden arviointi päättöarvioinnissa

Vuosiluokilla 8 ja 9 opiskeltavat yhden ja kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineet valinnaiset aineet, jotka muodostavat vähintään kahden vuosiviikkotunnin kokonaisuuden, arvioidaan numerolla. Muut valinnaisaineet valinnaiset aineet arvioidaan oppilaan suorituksen mukaan joko hyväksytty (S) tai hylätty (H).

Mikäli oppilas vaihtaa valinnaisen aineen toiseen joko omassa koulussaan tai koulun vaihdon yhteydessä, päättötodistukseen merkitään molempien valinnaisaineiden valinnaisten aineiden nimet. Kesken jäänyt valinnaisaine valinnainen aine arvioidaan numeroin, mikäli oppilas on ehtinyt suorittaa kyseisestä aineesta vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuisen osuuden. Mikäli osuus on alle kaksi vuosiviikkotuntia, kesken jääneen valinnaisaineen valinnaisen aineen kohdalle tulee merkintä ”osallistunut”. Kesken jääneestä valinnaisesta aineesta merkitään todistukseen myös oppilaan suorittama tuntimäärä. Uudesta valinnaisesta aineesta tulee todistukseen joko numeroarvosana tai sanallinen arvio ”hyväksytty” / hylätty suoritettujen vuosiviikkotuntien määrästä riippuen.

Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opiskeltavasta A2- tai B2- kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä ”hyväksytty”. Toista kotimaista kieltä opetetaan kuitenkin yhteisenä oppiaineena ja siitä annetaan numeroarvosana.

Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

6.11.2 Lukuvuositolodistus

Vuosiluokat 1-3

Järvenpään perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 oppilaat saavat lukuvuositolodistuksen liitteinä sanallisen arvioinnin seuraavasti:

- Vuosiluokat 1-2: äidinkieli/suomen kieli ja matematiikka sekä käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti lukuvuositolodistuksen liitteissä.
- Vuosiluokka 3: äidinkieli/suomen kieli, matematiikka, englanti ja ympäristöoppi sekä käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti lukuvuositolodistuksen liitteissä.

Vuosiluokat 4-9

Järvenpään perusopetuksen vuosiluokkien 4-9 oppilaat arvioidaan numeroarvosanojin.

- Alakoulussa valinnaisaineet **valinnaiset aineet** arvioidaan hyväksytty (S) tai hylätty (H).
- Järvenpään yläkoulussa ja yhtenäiskouluissa, ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti. Mikäli **sanallisesti** arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.

6.11.3 Välitodistus

Järvenpäässä perusopetuksen oppilaat saavat syyslukukauden päättyessä väliarvioinnin. Väliarviointi annetaan sähköisesti Wilmassa.

Vuosiluokat 1-3

Järvenpään perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 oppilaat saavat sanallisen arvioinnin. Laajempi sanallinen arviointi vuosiluokilla 1-3 annetaan seuraavasti:

- Vuosiluokat 1-2: suomen kieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, matematiikka sekä käyttäytyminen
- Vuosiluokka 3: suomen kieli ja kirjallisuus / suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, matematiikka, englanti ja ympäristöoppi sekä käyttäytyminen

Vuosiluokat 4-9

Järvenpään perusopetuksen vuosiluokkien 4-9 oppilaat arvioidaan numeroarvosanojin.

- Alakoulussa valinnaisaineet valinnaiset aineet arvioidaan hyväksytty (S) tai hylätty (H).
- Järvenpään yläkoulussa ja yhtenäiskouluissa, ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti. Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen oppiaineen arvosanaa.